

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЗОРЕНЬКА» Г. ВОЛГОДОНСКА

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска
Е.Н. Колбешкина
Приказ 28.08.2024 г. № 208

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**

«МУЗЫКА»

на 2024 – 2025 учебный год

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-7 лет)

музыкальный руководитель высшей квалификационной категории
Медведева Татьяна Александровна

г. Волгодонск

СЕНТЯБРЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Безопасное поведение в детском саду»	Воспитание правильного восприятия к выполнению правил и норм безопасного поведения в детском саду, вызов эмоционального отклика на полученную информацию. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), «Этот удивительный ритм», К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни, И. Буренина «Ритмическая мозаика», О.Н. Арсеновская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения».
II	«Осень в гости к нам пришла»	Обобщение знаний детей об осени: активизация творческого воображения; обогащение музыкальных впечатлений, создание радостного настроения.	Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 5-6 лет), О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), Т.Э. Тютюнникова «БИМ! БАМ! БОМ!», О.Н. Арсеновская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения».
III	«Осенние дары (овощи, фрукты)»	Развитие познавательной активности детей в процессе формирования представлений об окружающих предметах; активизация творческого воображения, творческого проявления, создание условий для самовыражения.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), О.В. Кацер «Игровая методика обучения детей пению», О.Н. Арсеновская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения».
IV	«Осенние дары (грибы, ягоды)»	Развитие у детей умения соотносить художественный музыкальный образ с образами и явлениями действительности; развитие познавательного интереса, мыслительной активности, воображения.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), «Умные пальчики», Л.Н. Алексеева, Т.Э. Тютюнникова «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение», Т.Э. Тютюнникова «БИМ! БАМ! БОМ!».

ОКТЯБРЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Домашние животные и птицы»	Обобщение представлений о видах домашних животных и птиц; развитие любознательности, активности, интереса к музыке разных жанров и стилей, к музыке как средству самовыражения. Обогащение музыкальных впечатлений детей при восприятии музыки изобразительного характера, создание радостного настроения.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 5-6 лет), Т.Э. Тютюнникова «БИМ! БАМ! БОМ!».
II	«Я и моя семья. Мой город: достопримечательности, знаменитые люди»	Расширение и обогащение знания детей об истории города, достопримечательностях; дать представление о том, что для каждого человека малая родина – это место, где родился, где прошло детство. Развитие умения выражать свои мысли, творческую активность, воображение. Воспитание чувства любви, гордости, привязанности к родному городу. Обобщение представлений детей об оттенках настроений, чувств, выраженных в музыке.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни, О.Н. Арсеновская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения».
III	«Перелетные птицы. Дикие животные осенью»	Закрепление и расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, о перелетных птицах, местах их обитания. Развитие коммуникативных навыков, чувства товарищества среди детей; побуждение к выразительному выполнению импровизационных и имитационных движений.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».
IV	«Мир растений (деревья, кустарники, цветы)»	Формирование представления детей о растительном мире и сезонных изменениях, о многообразии размеров и форм; воспитание интереса и бережного отношения к растительному миру природы. Обогащение музыкальных впечатлений детей, создание радостного настроения от участия в музыкальной деятельности.	Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 5-6 лет), О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст).
V	«Многонациональная Россия, культура народов России»	Обогащение музыкальных впечатлений детей, создание радостного настроения от участия в музыкальной деятельности; воспитание чувства патриотизма к своей стране – России.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 5-6 лет).

НОЯБРЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«ПДД. Личная безопасность. Безопасное поведение дома»	Закрепление знаний о правилах дорожного движения, дорожных знаках, о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», К.В. Тарасова, А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».
II	«Животный мир жарких стран»	Развитие творческого потенциала детей через включение в различные виды деятельности; создание условий для улучшения эмоционального состояния детей, развитие умения слушать и понимать характерные особенности, музыкальный язык, узнавать знакомые пьесы. Способствовать развитию воображения, фантазии и интереса к окружающему миру.	Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 5-6 лет), О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), Т.Э. Тютюнникова «БИМ! БАМ! БОМ!».
III	«Животный мир полярных районов Земли»	Формирование представлений о диких животных Крайнего Севера по их внешнему виду, образу жизни и повадкам. Воспитание любви и бережного отношения к животным, умение сопереживать; доброжелательного отношения в игровом общении со сверстниками.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева «Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры».
IV	«Поздняя осень». «Лучше мамы друга нет»	Формирование музыкальных и творческих способностей детей с учётом возможностей каждого ребёнка в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, музыкальные движения, игра в оркестре), подведение детей к созданию образа осени посредством музыки, поэзии, изобразительного искусства. Способствовать созданию праздничной, доверительной атмосферы: развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру; поощрение творческих способностей мам и воспитанников.	К.В. Тарасова, А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день» (старший возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни.

ДЕКАБРЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Зима. Зимующие птицы»	Уточнение знаний о среде обитания зимующих птиц и их способах питания; воспитание чувства любви и заботы о пернатых друзьях; расширение музыкального опыта детей, эмоционального восприятия музыки изобразительного характера.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева «Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры».
II	«Я - ребёнок! Я имею право! Культура. Этикет»	Обобщение знаний о правах детей и умений воспитанников использовать свои права в процессе музыкальной деятельности. Закрепление понятия «этикет», его значения в жизни человека, развитие коммуникативных способностей, воспитание чувства терпимости и уважения друг к другу.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни, Л.Н. Алексеева, Т.Э. Тютюнникова «Страна чудес», К.В. Тарасова, А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».
III	«Зимние забавы»	Обобщение знаний детей о зиме, явлениях природы; формирование способности видеть красоту окружающего мира в музыкальных произведениях; раскрытие творческого потенциала детей, фантазии, пробуждая в детях добрые чувства.	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), Т.Э. Тютюнникова «БИМ! БАМ! БОМ!», О.Н. Арсеновская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения».
IV	«Новый год. Мастерская Деда Мороза»	Создание условий для развития детского творчества в процессе подготовки к празднику Нового года. Ознакомление с историей возникновения праздника, усвоение знаний бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни, Т.Э. Тютюнникова «Страна чудес», К.В. Тарасова, А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».

ЯНВАРЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
II	«Народное творчество, культура традиции»	Создание условий для развития предпосылок смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, восприятия музыки, реализация самостоятельной творческой деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через создание условий, позволяющих органично включиться в различные виды детской деятельности.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни, Л.Н. Алексеева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Н. Арсеновская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения».
III	«Неделя информационной безопасности и финансовой грамотности»	Обеспечение информационной безопасности детей путём привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде; формирование информационной культуры детей; развитие навыков самоконтроля при общении в Сети; воспитание дисциплинированности при работе в сети.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева «Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры», Л.Н. Алексеева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
IV	«Профессии»	Формирование у детей первоначальных представлений о музыкальных профессиях; закрепление знаний уже знакомых профессий. Развитие эмоционального отношения ребенка к профессиональному миру, дать возможность проявить свой интерес к музыкальным профессиям в различных видах музыкальной деятельности.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), О. Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», К.В. Тарасова, А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».
V	«Одежда. Головные уборы. Обувь»	Формирование познавательного интереса, умение устанавливать причинно-следственные связи в жизни человека и изменениях в природе; воспитывать сознательное отношение к использованию одежды для сохранения своего здоровья.	Е.М. Поплянова «Палочки-скакалочки: игры, песенки, танцы для детей», О.Л. Князева, К.В. Тарасова, А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей», О.Н. Арсеновская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения».

ФЕВРАЛЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Спорт. Виды спорта. Знаменитые спортсмены России»	Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению семьи к физкультуре и спорту. Воспитывать характер, умение управлять эмоциями, чувство товарищества и взаимопомощи. Удовлетворение потребности детей в эмоциональном и двигательном самовыражении с помощью музыки.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни, О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».
II	«Транспорт»	Обогащение музыкальными впечатлениями через разнообразие музыкально-ритмических упражнений и музыкально-ритмических игр. Развитие ритмического слуха, координации движений. Уточнение знаний о транспорте, что мы называем транспортом, какой бывает транспорт. Обобщение и систематизирование представления детей о способах передвижения человека в разных средах.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева «Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры», М.Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду».
III	«Защитники Отечества. Военные профессии»	Закрепление знаний детей об Армии – защитнице страны. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Продолжать ознакомление с военными профессиями, названиями боевой техники. Воспитывать нравственные чувства: гордость за людей старшего поколения – защитникам Отечества.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), К.В. Тарасова, А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей», О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
IV	«Посуда. Продукты питания. Широкая Масленица»	Расширение и углубление представления детей о посуде (истории происхождения, из какого материала изготавливается), уточнение представление детей о продуктах питания, их разнообразии и жизненно важной ценности. Ознакомление детей с традициями и обычаями русского народа посредством музыки и изобразительного искусства; формирование интереса к русскому народному празднику «Масленица» посредством народных песен, хороводов.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), «Умные пальчики», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», Л.Н. Алексеева, Т.Э. Тютюнникова «Страна чудес», О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

МАРТ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Ранняя весна. О любимых мамах»	Обогащение и закрепление знаний детей о времени года; воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающему миру. Активизация самостоятельных творческих проявлений детей в передаче образных игровых движений, в высказываниях о прослушанных произведениях. Формирование осознанного понимания значимости матери в жизни ребёнка и их взаимосвязь друг с другом.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни, М.Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», Л.Н. Алексеева, Т.Э. Тютюнникова «Страна чудес».
II	«Перелётные птицы. Дикie животные весной»	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, умение использовать свои знания в предметно-практической и игровой деятельности; уточнение и расширение знаний детей о признаках весны.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 5-6 лет), О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
III	«Человек. Наше тело. Моё здоровье»	Формирование представления о составляющих здорового образа жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности; воспитание ценностного отношения к своему здоровью.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева «Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», Л.Н. Алексеева, Т.Э. Тютюнникова «Страна чудес».
IV	«Неделя театра»	Развитие детского творчества во взаимосвязи музыки, театрализованной деятельности; привлечение внимания к средствам выразительности, с помощью которых создается образ. Формирование умения выражать эмоциональное состояние через движения: побуждать к участию в театрализованной игре. Совершенствование умения передавать игровые образы, связанные с народными традициями; стимулирование творческих проявлений.	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни, И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (старший возраст), О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», Т.Э. Тютюнникова «БИМ! БАМ! БОМ!», О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

АПРЕЛЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Комнатные растения. Огород на окне»	Систематизация представлений детей о комнатных растениях, их характерных признаках, как за ними ухаживать. Воспитывать любовь ко всему живому, желание о них заботиться. Совершенствование умения инсценировать знакомые песни: проявлять фантазию, развивать желание петь, танцевать, импровизировать.	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (старший возраст), Т.Э. Тютюнникова «БИМ! БАМ! БОМ!», О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
II	«Космос»	Развитие способности детей к построению ассоциативных аналогий между образами действительности и музыкально-художественными образами. Формирование устойчивого интереса к инструментальной музыке космического содержания.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни, Л.Н. Алексеева, Е.М. Поплянова «Палочки-скакалочки: игры, песенки, танцы для детей».
III	«Донской край. Культура, фольклор казачества»	Приобщение детей к народному творчеству Дона, формирование интереса к народным традициям, расширение знаний о труде и быте казаков, воспитание патриотических чувств и любви к Малой Родине. Развитие творчества в танцевально – игровой деятельности.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни, А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», К.В. Тарасова, А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».
IV	«Флора и фауна Донского края»	Формирование представлений о растительном мире родного края; воспитание любви к родному краю, бережное, гуманное отношение к растениям.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), М.Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду».
V	«Пожарная безопасность»	Продолжать формирование знаний у детей о пожарной безопасности. Содействовать самостоятельности формулирования правил безопасного поведения в различных ситуациях (при пользовании бытовыми приборами, правила пожарной безопасности), закрепление знаний о предметах и явлениях, создающих угрозу здоровью и безопасности окружающих.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день» (старший возраст), Т.Э. Тютюнникова «БИМ! БАМ! БОМ!», А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», «Коммуникативные танцы-игры для детей».

МАЙ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Победный май»	Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, за русских людей на примерах песен военных лет; воспитание уважительного отношения к старшему поколению, к солдатам, участвующим в боевых действиях в настоящее время; развитие выразительности речи, памяти, артистических способностей.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», К.В. Тарасова, А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».
II	«Наша страна Россия»	Формирование у старших дошкольников понимание принадлежности к русскому народу и России как единой Родине всех проживающих на её территории людей; развитие интереса к историческому прошлому и культурному наследию нашей страны.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко «Гармония» – 6-год жизни, А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».
III	«Обитатели морей и океанов»	Развитие познавательной активности в процессе формирования представлений об обитателях морей и океанов; воспитание заботливого отношения к объектам живой природы, бережного отношения к ним через музыкальные образы; развитие любознательности детей.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Праздник каждый день» (старший возраст), Т.Н. Орлова, Е.М. Поплянова «Палочки-скакалочки: игры, песенки, танцы для детей», А.И. Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».
IV	«Дом. Мебель»	Уточнение и расширение представления детей о доме – жилище человека, учить видеть приметы времени; расширить представления о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, научить пользоваться телефонами экстренных служб. Создание условий для совместной танцевально-игровой деятельности.	М.Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду», Т.Н. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» (для детей 5-6 лет), Е.М. Поплянова «Палочки-скакалочки: игры, песенки, танцы для детей».

